



01 中心简介 Introduction

天津职业教育历经首个试验区、唯一示范区10年建设，2015年教育部和天津市人民政府签署了国家现代职业教育改革创新示范区（示范区升级版）协议。

新一轮示范区建设总目标是“服务国家发展战略和区域经济社会发展需求，创造可复制、可借鉴、可推广的经验做法，成为创新发展的高地、体系建设的新引擎、国际合作的新窗口、区域协同的新平台、质量提升的新支点，为建设具有中国特色、世界水平的现代职业教育做出新的贡献。”

结合国家职业教育改革创新示范区建设任务，天津市人民政府《关于加快发展现代职业教育的意见》中将“建设国家职业教育教学资源开发与制作中心”列为天津市职业教育发展的重大建设项目之一，力求以研发的100个国际化专业教学标准、国家级教学资源库（精品课程）为龙头，带动示范院校校企合作、国际协作、创新创业等方面的内涵建设成果，建设高标准、专业化的开发和制作中心，实施新时期的职业教育教学资源研制、开发和制作，更好服务全国职业院校师生，发挥辐射带动作用。

国家职业教育教学资源开发与制作中心(National Vocational Education Teaching Resources Development and Production Center),其简称为VERC。

中心服务总平台设在天津机电职业技术学院。

02 中心标识 Identification



标识以金属色为基调，由“果”字演化而来的“硕果”寓意教学资源开发和制作对于精度、强度的要求，象征成果的水平和质量。

标识包含书籍、因轮、螺母（象形字母E）等要素和螺母，代表着技术技能。E代表着教育，也意味着书籍是知识，打开的书是V和L型，分别组合为Vocational和E-learn。

标识将书籍通孔中的螺母带动旋转，将不同的学校的知识搅拌融合，体现教学资源开发和制作要遵循融合、工学结合、理实一体。

金
和
因轮
息化。
al-Edu
上
人
产





03 中心运行机制 Organization

中心聚集政（政府）、行（行业）、企（企业）、校（学校）、研（研究机构）近百家单位，包括10余家国内外高端出版社、数字媒体企业，为教学资源开发与制作、教学资源资源共享、教学制作的远程培训服务提供了重要支撑。

指导与支持单位

教育部职业教育与成人教育司
教育部职业院校专业教学标准委员会

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地

教育部职业院校教师教育研究基地
教育部职业院校教师教育研究基地



04 中心主要设施 Facilities

中心建筑面积1500平米，拥有先进的资源开发与制作装备，丰富了教学实施方式，可实现线上线下互联网+的数字资源建设、教学过程管理、创作成果推广及配套一体化的服务。

中心布局图



- 1 专家讨论室一
- 2 专家讨论室二
- 3 专家讨论室三
- 4 专家讨论室四
- 5 专家讨论室五
- 6 专家讨论室六
- 7 专家讨论室七
- 8 专家讨论室八
- 9 专家讨论室九
- 10 专家讨论室十
- 11 专家讨论室十一
- 12 专家讨论室十二
- 13 专家讨论室十三
- 14 专家讨论室十四
- 15 专家讨论室十五



05 中心功能

资源
开发

资源
应用

资源
功能





国家职业教育教学资源开发与制作中心

06 中心展望 Future

(一) 推动天津职业教育资源制作的产业化发展，成为国家职业教育领域资源制作的示范引领者。

(二) 为全国职业院校的教师提供内容丰富、形式多样、针对性强的教学资源，提升教师信息化能力，促进职业教育课程创新与改革。

(三) 为广大在校学生和社会学习者提供资源和服务，激发学生学习兴趣，增强职业教育社会服务能力。

(四) 推动职业教育的优质教学资源共建共享，提升职业教育的办学水平和教学质量。

国家职业教育 教学资源开发与制作中心

